**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | |
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 37/100 | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 9/100 | |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 28/100 | |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 37/40 | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 9/28 | |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 28/39 | |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 | |
| группы общеразвивающей направленности; | 37/2 | |
| группы оздоровительной направленности; | 0 | |
| группы комбинированной направленности; | 0 | |
| семейные дошкольные группы. | 0 | |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 | |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 | |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 | |
| группы общеразвивающей направленности; | 37/100 | |
| группы оздоровительной направленности; | 0 | |
| группы комбинированной направленности; | 0 | |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 12 человек | |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | 2/67 | |
| старшие воспитатели; | 1/33 | |
| музыкальные руководители; | 0 | |
| инструкторы по физической культуре; | 0 | |
| учителя-логопеды; | 0 | |
| учителя-дефектологи; | 0 | |
| педагоги-психологи; | 0 | |
| социальные педагоги; | 0 | |
| педагоги-организаторы; | 0 | |
| педагоги дополнительного образования. | 0 | |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 21826/85,3 | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное | | |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 2 кв.м. | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | Имеется | |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | не имеется | |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | не имеется | |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 | |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 | |
| с нарушениями слуха; | 0 | |
| с нарушениями речи; | 0 | |
| с нарушениями зрения; | 0 | |
| с нарушениями интеллекта; | 0 | |
| с задержкой психического развития; | 0 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 | |
| со сложным дефектом; | 0 | |
| другого профиля | 0 | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 | |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 | |
| часто болеющих; | 0 | |
| группы комбинированной направленности. | 0 | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 | |
| с нарушениями слуха; | 0 | |
| с нарушениями речи; | 0 | |
| -с нарушениями зрения; | 0 | |
| с нарушениями интеллекта; | 0 | |
| с задержкой психического развития; | 0 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 | |
| со сложным дефектом; | 0 | |
| другого профиля | 0 | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 | |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 | |
| часто болеющих; | 0 | |
| группы комбинированной направленности. | 0 | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 37/100 | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | 0 | |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 | |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 | |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 | |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | | 121 т.р. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | не аварийное |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | не аварийное |