

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №1 «Ирс»  
с.Тазбичи»  
(протокол от 25.03.2021г.№ 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ  
«Детский сад №1 «Ирс»  
с.Тазбичи»  
от 25.03.2021г. № 32-од



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Ирс» с. Тазбичи  
Итум-Калинского муниципального района»  
за 2020 год

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

**Форма проведения самообследования:**

- отчет, включающий аналитическую часть;
- результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического объединения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ирс» с. Тазбичи Итум-Калинского муниципального района» (далее – учреждение) функционирует с 25 сентября 2017 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ирс» с. Тазбичи Итум-Калинского муниципального района».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 1 «Ирс» с. Тазбичи».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в временном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, штамп.

Юридический адрес учреждения: 366404, Чеченская Республика, Итум-Калинский район с.Тазбичи, ул. Сулейманова,3б.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [irsitumkali.do95.ru](http://irsitumkali.do95.ru)

Адрес электронной почты: [dou.irs@mail.ru](mailto:dou.irs@mail.ru).

Учредителем учреждения является Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Итум – Калинского муниципального района».

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является «Администрация Итум-Калинского района».

Юридический адрес учредителя: 366404, ЧР, Итум-Калинский район, с.Итум-Кали, ул. А. Кадырова, 5а, тел. 8(929) 893 - 45 -95.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://udo-itumkali.do95.ru>.

Адрес электронной почты: [aczaeva@list.ru](mailto:aczaeva@list.ru)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности - серия 20 Л 02 № 0001358, регистрационный № 2987 от 18.12.2017г. и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности – серия 95 № 003026, регистрационный № ЛО-95-01-001143 от 22.12.2017г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором с приложениями и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между ДООУ и МБОУ «СОШ с . Тазбичи».

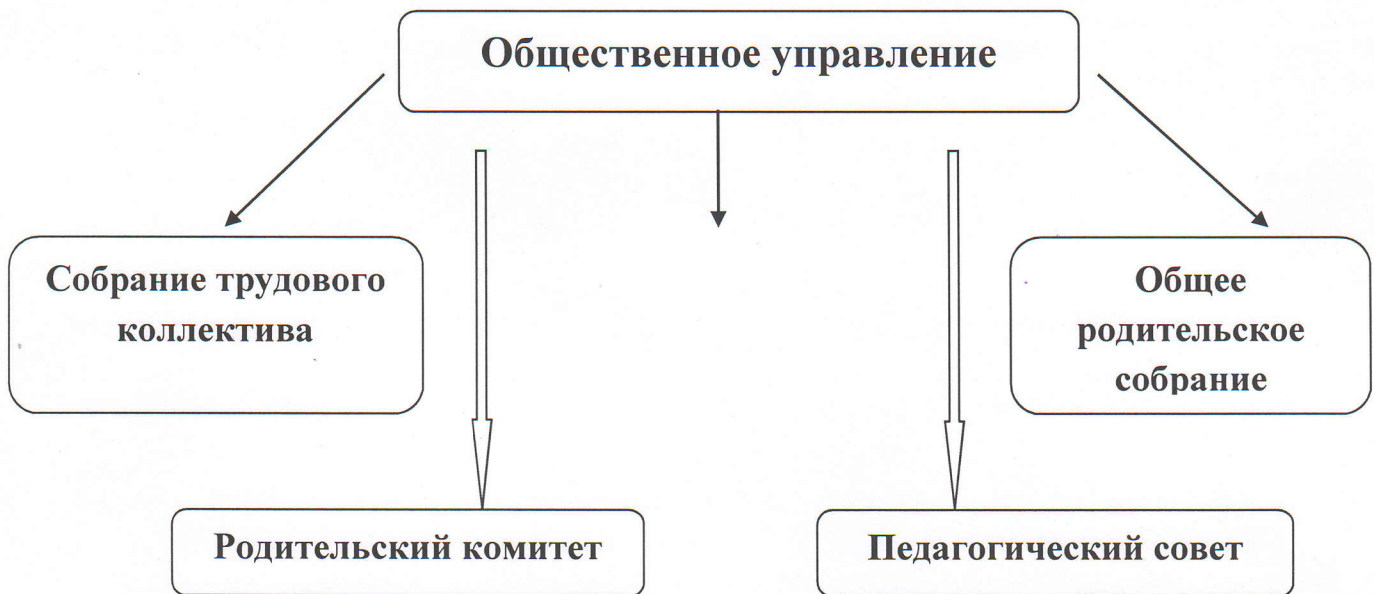
## **1.2. Система управления**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

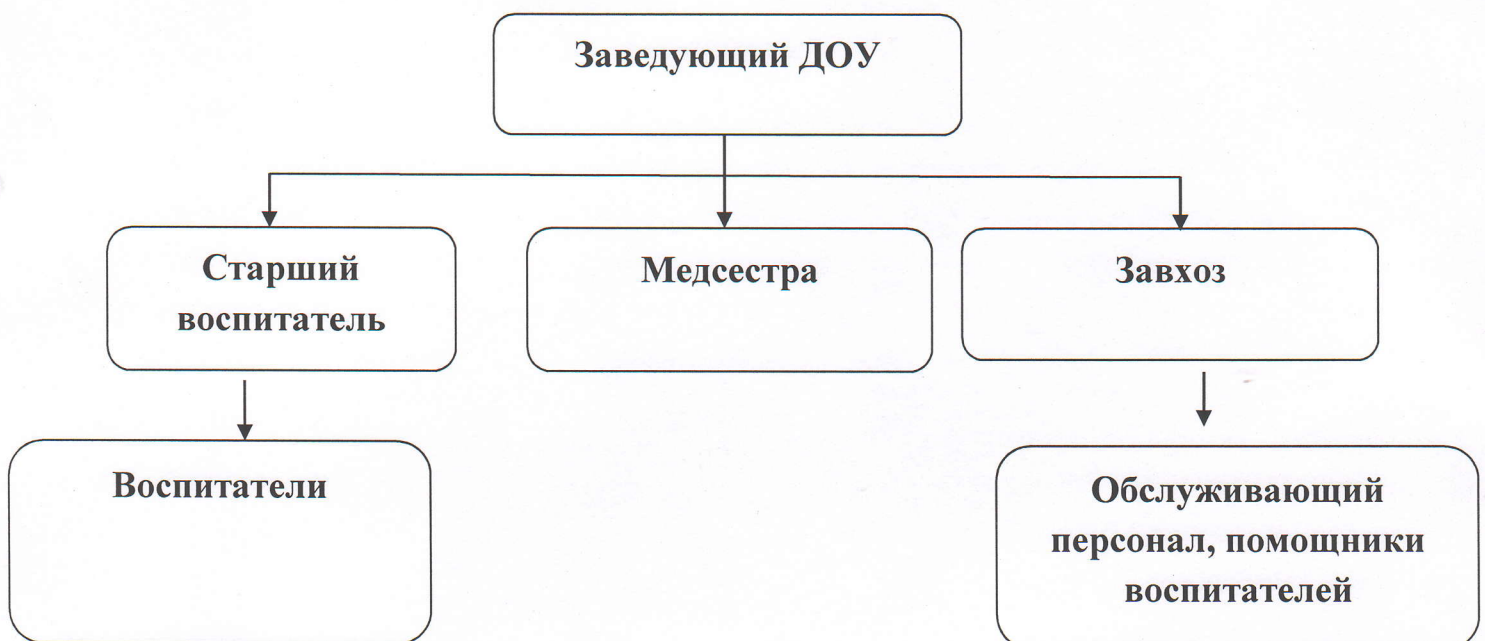
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей.

### 1. Схема общественного управления



### 2. Схема административного управления



Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относятся:

- а) утверждение Концепции развития Учреждения;
- б) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- в) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет руководитель организации по должности заведующий – Ибрагимова Милана Алхазуровна; стаж педагогической работы – 12 лет; аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности установлена, квалификационная категория – отсутствует.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** В МБДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления детей в ДООУ (утв. приказом заведующего ДООУ № 34-од от 14.10.2017г.).

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 2. Созданы психолого- педагогические условия для осуществления педагогического процесса (психолого – медико – педагогического консилиум). В соответствии с годовым планом в ДООУ планомерно проводятся праздники, развлечения, экскурсии, каникулы и т.д.

Общее количество воспитанников на конец 2020 года составляет 37 детей. Из них по возрастным группам:

- разновозрастная группа – 22 детей;
- старшая группа – 15 детей;

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- создать комфортный и благоприятный психологический климат, обеспечивающий личностно – ориентированный подход к ребенку;
- создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- организовать насыщенную и безопасную жизнедеятельность, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей;
- создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно – консультативной поддержки;
- развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую среду;
- психологизация педагогического процесса в соответствии со специфическими характеристиками дошкольного возраста.

### **1.5. Качество кадрового состава**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 80%. В ДОУ работают 4 воспитателя. Отсутствуют такие специалисты, как: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

**Административно-управленческий персонал - 1 человек:**

- заведующий

**Педагогический персонал – 3 человека:**

- воспитатель – 2
- старший воспитатель - 1

**Медицинский персонал - 0 человек:**

**Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек:**

- помощник воспитателя – 3

- бухгалтер - 1
- делопроизводитель – 1

**Обслуживающий персонал – 8 человек:**

- заведующий хозяйством - 1
- повара - 2
- другие – 5

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профстандартам.

- 1 человек (33 %) – с высшим педагогическим образованием;
- 2 человека (67 %) – со средним профессиональным образованием.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В учреждении имеется литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеются комплекты необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Также сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году детский сад провел текущий ремонт групп, коридора, медкабинета, пищеблока.

**Вывод:** в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).**

| № п/п | Показатели                   | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность |                   |

|       |                                                                                                                                                      |              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 37 чел       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 37 чел       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | -            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | -            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | -            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 9 чел        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 28 чел       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 37 чел /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 37 чел /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | -            |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | -            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | -            |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | -            |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | -            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | -            |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 30 дней      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 3 чел        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 1 чел / 33%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 1 чел / 33%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 1 чел/ 33 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | -            |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                  | -            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -            |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 чел/67%    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 чел/33%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | -            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 чел/ 100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 3 чел/ 100%  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12,3/1       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -            |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -            |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

|     |                                                                                                                                   |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 1,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | -         |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | -         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |