

Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИТУМ-КАЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕНО

Начальник

Т.Д.Ацаева

30.12.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ**

30.12.2019 № 4

**о мониторинге муниципальной  
системы дошкольного  
образования Итум-Калинского  
муниципального района**

с. Итум-Кали

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальной системы дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района (далее – Положение) определяет принципы и цели мониторинга муниципальной системы дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

Деятельность Отдела дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района (далее - ОДО) по осуществлению муниципального мониторинга системы дошкольного образования строится в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662, нормативными правовыми актами Администрации Итум-Калинского муниципального района, настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные дошкольные образовательные организации, подведомственные ОДО, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов,

условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы дошкольного образования;
- измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования.**

### **Перечень информации, подлежащей мониторингу.**

**Целью мониторинга** является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой дошкольного образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

### **Задачи мониторинга:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы дошкольного образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы дошкольного образования на муниципальном уровне;
- определение рейтинга муниципальных дошкольных образовательных организаций и стимулирование их деятельности.

### **Принципы мониторинга системы образования.**

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

### **Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:**

1. Уровень доступности дошкольного образования и контингент обучающихся, получающих данное образование;
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
3. Кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
4. Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
6. Здоровьесберегающая деятельность в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
7. Развитие независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

### **1. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования**

Организационная структура мониторинга муниципальной системы дошкольного образования включает:

#### **ОДО:**

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;
- обеспечивает контроль над выполнением процедур мониторинга системы образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы дошкольного образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы дошкольного образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной дошкольной системы образования;
- утверждает рейтинг дошкольных образовательных организаций по результатам мониторинга;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;
- ежегодно составляет и публикует на сайте ОДО доклад о состоянии и перспективах развития системы дошкольного образования района.
- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;

- проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся; обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;
- обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
- обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

#### **Муниципальные дошкольные образовательные учреждения:**

- обеспечивают проведение в образовательных учреждениях мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых ОДО;
- разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения;
- организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, формируют его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивают предоставление информации о состоянии системы образования в ОДО;
- обеспечивают проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

**Общественные структуры и граждане** содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- участвуют в проведении независимой оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы дошкольного образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образовательной деятельности, содействуют определению стратегических направлений развития системы дошкольного образования;
- участвуют в выдвижении муниципальных дошкольных образовательных организаций и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
- могут организовывать конкурсы для муниципальных образовательных дошкольных организаций и педагогов, направленные на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

## **2. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга**

4.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование
- анкетирование
- проведение мониторинга усвоения программного материала

- статистическая обработка информации
- экспертное оценивание.

4.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы дошкольного образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы дошкольного образования (сопоставительный анализ).

4.3. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчеты, аналитические справки, доклады. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад ОДО о результатах работы в основных направлениях деятельности и размещаются на сайте ОДО.

4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

4.5. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальной системы дошкольного образования Игум-Калинского муниципального района (далее - Положение) определяет принципы и цели мониторинга муниципальной системы дошкольного образования Игум-Калинского муниципального района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методологию анализа данных мониторинга.

Деятельность Отдела дошкольного образования Игум-Калинского муниципального района (далее - ОДО) по осуществлению муниципального мониторинга системы дошкольного образования строится в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 66 нормативными правовыми актами Администрации Игум-Калинского муниципального района, настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные дошкольные образовательные организации, подведомственные ОДО, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов