Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД №1«ИРС» С.ТАЗБИЧИ ИТУМ-КАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «ОДО
Итум-Калинского муниципального
района»
_____ Т.Д.Ацаева
_____ 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад №1
«Ирс» с. «Тазбичи»
от 04.09.2026 № 107

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Ирс» с. «Тазбичи»
(протокол от 04.09.2026 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ирс» с.Тазбичи Итум-Калинского муниципального района»» на 2026-2029 гг.

с. Тазбичи – 2026 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы	3
2	Информационная справка о ДОУ	6
3	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	9
4	Анализ текущего состояния ДОУ	11
5	Концепция развития	15
6	Мероприятия и проекты Программы	18
7	Планируемые результаты	23
8	Целевые показатели эффективности реализации Программы	25
9	Механизмы управления реализацией Программы	27
10	Объем и источники финансирования реализации Программы	29
11	Риски и условия их минимизации	30
12	Информационное сопровождение реализации Программы	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	**Программа развития** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ирс» с.Тазбичи Итум-Калинского муниципального района» на 2026 – 2029 годы
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, с изм.); - Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изм.); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Чиннах».

Разработчики Программы	- Х.Р. Мезиева – заведующий МБДОУ; - Рабочая группа педагогических работников МБДОУ.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам и приоритетным направлениям развития дошкольного образования, для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ. 2. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. 3. Создать современную, многофункциональную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования. 4. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. 5. Создать и внедрить комплексную систему психолого-педагогического просвещения родителей, направленную на повышение их педагогической компетентности.

Направления Программы	- Управленческая деятельность; - Образовательная деятельность; - Кадровая политика; - Инновационная деятельность; - Социальное партнерство; - Материально-техническое обеспечение.
Проекты Программы	Всего 6 проектов: 1. «Управление качеством дошкольного образования»; 2. «Компетентный педагог»; 3. «Успешный ребенок»; 4. «Просвещение родителей»; 5. «Объединяя усилия»; 6. «Комфортная и безопасная среда».
Планируемые результаты	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. 2. Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ. 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства. 6. Разработана эффективная система психолого-педагогического просвещения родителей. 7. Удовлетворены образовательные потребности родителей и социума; обеспечена

	преемственность дошкольного и начального общего образования.
Целевые показатели	- Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях. - Рост числа работников, использующих ИКТ и инновационные педагогические технологии. - Обновление материально-технической базы на 40%. - Снижение несчастных случаев и происшествий на территории организации.
Сроки реализации Программы	2026 – 2029 годы (3 года)
Этапы реализации Программы	**I этап – организационно-аналитический (2026 г.):** анализ условий, выявление проблемных зон, приведение НПА в соответствие, создание условий для реализации обновленных программ. **II этап – практический (2027–2028 гг.):** реализация ОП ДО, апробирование новых технологий, реализация мероприятий Программы, коррекция планов. **III этап – обобщающий (2029 г.):** анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной

	деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Наименование	**Содержание**
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ирс» с.Тазбичи Итум-Калинского муниципального района»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №1 «Ирс» с.Тазбичи»
Заведующий	Мезиева Хеда Руслановна
Учредитель	Администрация Итум-Калинского муниципального района», МУ «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района»
Юридический/фактический адрес	366404, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с. Тазбичи, ул. Х .Зулаева дом №3
Телефон, E-mail	8 (965 964-6615), hmezieva@bk.ru
Адрес сайта	Irsitumkali.do95.ru
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	Дата выдачи: 18.12.2017 Регистрационный номер № -№ Л035-01275-20/002579723 от 18.12.2017г.,
Режим работы	- Пятидневная рабочая неделя; - 12-часовой рабочий день (с 7.00 до 19.00); - Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Статус учреждения	Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид – общеразвивающий.

Наименование	Содержание
Сведения об обучающихся	В организации функционирует 2 группы: - разновозрастная (3-5 года); - старшая (5-6 лет); *Дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют*
Сведения о работниках	**Общее количество педагогических работников – 3.** **Образование:** Высшее – 1 чел.; Среднее специальное –2 чел. **Квалификационные категории:** 0. **Стаж:** До 5 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 1 чел. **Специалисты:** Старший воспитатель. Укомплектованность кадрами – 100%.
Сведения об образовательных программах	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Программа дополнительного образования
Характеристика окружающего социума	Ближайшее окружение: МБОУ СОШ с.Тазбичи. Взаимодействие со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

3. ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММЫ ПРИОРИТЕТНЫМ ЗАДАЧАМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требовании к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).

11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.

14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

17. Устав ДОУ.

Стратегические национальные приоритеты, учтенные в Программе:

- Обеспечение 100% доступности качественного дошкольного образования;

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- Расширение спектра проектов по личностному развитию и патриотическому воспитанию детей;
- Продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;
- Развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования;
- Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников.

4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Анализ динамики развития за последние 5 лет:

- **Кадровое обеспечение:** Наблюдается стабильность кадрового состава. 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Отмечается высокий профессиональный уровень педагогов, однако есть потребность в омоложении кадров и повышении компетенций в области инновационных технологий.
- **Контингент обучающихся:** Количество воспитанников стабильно. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано. Группы функционируют в соответствии с возрастными особенностями детей.
- **Образовательная деятельность:** Образовательный процесс строится на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогический коллектив стремится к внедрению здоровьесберегающих технологий и обеспечению личностно-ориентированного подхода.
- **Материально-техническая база:** Материально-техническая база требует обновления, особенно в части цифрового оборудования и развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Проблемные зоны в деятельности ДОУ

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	**Управленческая деятельность**	1. Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 2. Отсутствие системы электронного документооборота.

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
		3. Высокая бюрократическая нагрузка на педагогов.
2	**Кадровая политика**	1. Недостаток молодых квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми с ОВЗ. 2. Отсутствие системы мотивации для профессионального роста педагогов. 3. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности у части педагогов.
3	**Образовательная деятельность**	1. Недостаточная интеграция специалистов при реализации образовательных программ. 2. Недостаточный уровень компетенций педагогов в области применения инновационных технологий. 3. Недостаточное разнообразие форм взаимодействия с семьей.
4	**Материально-техническое обеспечение**	1. Устаревшее оборудование, недостаток современного компьютерного и мультимедийного оборудования. 2. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников. 3. Необходимость дальнейшего укрепления материально-технической базы для создания комфортной и безопасной среды.

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Внутренняя среда	- Высокий профессиональный уровень педагогов. - Стабильность кадрового состава, низкая текучесть. - Успешная реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. - Наличие здоровьесберегающих технологий в образовательном	- Отсутствие системы электронного документооборота. - Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода. - Дефицит цифровых

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
	процессе. - Развитая система информационно-просветительской работы с родителями (сайт, соцсети).	компетенций у значительной части педагогов. - Устаревшее оборудование.
Внешняя среда	**Потенциальные возможности (O)**	**Риски (T)**
	- Государственная политика, направленная на развитие системы дошкольного образования. - Потребность общества в качественном и доступном дошкольном образовании. - Поддержка инновационной работы со стороны органов управления образованием. - Возможность привлечения молодых педагогов.	- Недостаточность финансирования для обновления материально-технической базы. - Меняющиеся требования к профессиональной компетентности педагога (риск психологической неготовности к изменениям). - Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - Социальный риск – сопротивление части педагогов и родителей нововведениям.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Цель Программы: Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использования инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.
2. Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, повышение их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь в рамках наставничества.
3. Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной среды.
4. Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДОУ и снижение бюрократической нагрузки на педагогов.
5. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.
6. Создать и внедрить систему психолого-педагогического просвещения родителей, направленную на повышение их педагогической компетентности.

Ценности ДОУ:

- **Открытость и поддержка** – готовность принимать опыт других и делиться своим, оказывать педагогическую поддержку семьям.
- **Индивидуализация** – создание условий, соответствующих уникальности каждого ребенка, педагога и семьи.
- **Мобильность и гибкость** – готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику.
- **Сотрудничество** – совместное решение проблем с родителями в интересах детей.

- **Профессионализм** – непрерывное самообразование и повышение профессиональной компетенции.

6. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя комплекс из 5 проектов, сгруппированных по 5 направлениям.

Направление 1. Управленческая деятельность

Проект 1.1. «Управление качеством дошкольного образования»

- **Идея проекта:** Оптимизация управленческих процессов для повышения качества образования.
- **Цель:** Повысить эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ.
- **Задачи:**
    - Внедрить систему электронного документооборота и внутреннего мониторинга качества образования.
    - Разработать и реализовать план мероприятий по дебюрократизации рабочих процессов для педагогов.
    - Усилить антитеррористическую защищенность и совершенствовать систему охраны труда.
- **Результат:** Снижена бюрократическая нагрузка на педагогов. Повышена эффективность управленческих решений. Обеспечена безопасность участников образовательных отношений.

Направление 2. Кадровая политика

Проект 2.1. «Компетентный педагог»

- **Идея проекта:** Повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.
- **Цель:** Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников.
- **Задачи:**
    - Создать условия для внутрисистемного повышения квалификации и непрерывного образования педагогов.
    - Повысить мотивацию педагогов к участию в конкурсном движении и аттестации.
    - Совершенствовать систему наставничества.
- **Результат:** Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Успешное прохождение аттестации педагогами. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Направление 3. Инновационная и образовательная деятельность

Проект 3.1. «Успешный ребенок»

- **Идея проекта:** Создание условий для поддержки развития самостоятельности, инициативы и талантов детей.
- **Цель:** Создать условия для успешной социализации, личностного развития и подготовки к школе каждого воспитанника.
- **Задачи:**
    - Внедрить инновационные образовательные технологии, поддерживающие детскую инициативу.
    - Развивать систему дополнительного образования детей.
    - Обеспечить индивидуальную поддержку детям с разным уровнем развития.
    - Реализовать мероприятия по патриотическому воспитанию.
- **Результат:** Сформирована система, способствующая успешному развитию всех детей. Положительная динамика в развитии воспитанников. Высокая конкурентоспособность ДОУ.

Проект 3.2. «Просвещение родителей»

- **Идея проекта:** Повышение педагогической компетентности родителей как ключевого фактора развития ребенка.
- **Цель:** Создание эффективной системы психолого-педагогического просвещения родителей.
- **Задачи:**
    - Разработать и реализовать программу просвещения родителей.
    - Использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей (консультации, мастер-классы, совместные мероприятия).
    - Вовлечь родителей в образовательный процесс и управление ДОУ.
- **Результат:** Повышение педагогической компетентности родителей. Участие не менее 70% родителей в просветительских мероприятиях. Рост удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Направление 4. Социальное партнерство

Проект 4.1. «Объединяя усилия»

- **Идея проекта:** Установление содержательного сотрудничества с семьями и социальными партнерами.
- **Цель:** Расширить образовательное пространство ДОУ на основе развития социального партнерства.
- **Задачи:**
    - Активизировать взаимодействие с МБОУ СОШ с.Тазбичи для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.

    - Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.
    - Вовлекать родителей в совместные проекты и мероприятия.
- **Результат:** Установлены партнерские отношения с социокультурными учреждениями. Обеспечена преемственность образования.

Направление 5. Материально-техническое обеспечение

Проект 5.1. «Комфортная и безопасная среда»

- **Идея проекта:** Создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды.
- **Цель:** Обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем модернизации материально-технической базы и РППС.
- **Задачи:**
    - Привести здание и территорию в соответствие с требованиями безопасности и санитарными правилами.
    - Модернизировать РППС групп и помещений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- **Результат:** Здание и территория приведены в соответствие с требованиями безопасности. Модернизирована материально-техническая база. Обновлена РППС на 70%.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

1. **В рамках проекта «Управление качеством дошкольного образования»** будет оптимизирован процесс контроля качества образования на основе поиска эффективных механизмов управления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также за счет внедрения электронного документооборота и снижения бюрократической нагрузки на педагогов.
2. **Проект «Компетентный педагог»** обеспечит профессиональное развитие кадрового потенциала, повысит мотивацию педагогов к аттестации и участию в профессиональных конкурсах, что приведет к росту качества образовательных услуг.
3. **Проект «Успешный ребенок»** связан с инновационной деятельностью коллектива по формированию условий для поддержки развития самостоятельности и инициативы дошкольников и их успешной подготовке к обучению в школе.

4. **В ходе реализации проекта «Просвещение родителей»** будет разработана и внедрена система взаимодействия с семьями воспитанников, направленная на повышение родительской компетентности и активное вовлечение их в образовательный процесс.
5. **Проект «Объединяя усилия»** позволит расширить образовательное пространство ДОУ на основе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, обеспечив преемственность и социализацию детей.
6. **В рамках проекта «Комфортная и безопасная среда»** будет модернизирована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, обеспечивающая высокое качество образования и безопасность участников образовательных отношений.

Основные социальные эффекты:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения и достижениях ребенка.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатель	**Текущий уровень (2025)**	**Целевое значение (2029)**	**Источник данных**
Укомплектованность педагогическими кадрами	75%	100%	Штатное расписание
Прохождение аттестации педагогами на категорию	100% (4 чел.)	100%(4чел.)	Приказы по итогам аттестации
Повышение квалификации педагогов (за 3 года)	80%	100%	Мониторинг уровня квалификации

Показатель	**Текущий уровень (2025)**	**Целевое значение (2029)**	**Источник данных**
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	80%	100%	Анкетирование
Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	30%	100%	Внутренний мониторинг
Внедрение системы электронного документооборота	отсутствует	внедрена	Анализ системы управления
Обновление материально-технической базы	10%	40%	Смета расходов
Создание условий для реализации рабочей программы воспитания	частично	в полном объеме	Анализ РППС
Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях	20%	50%	Грамоты, сертификаты
Соответствие здания и территории требованиям безопасности и санитарным правилам	70%	100%	Анализ инфраструктуры
Приведение РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО	60%	90%	Анализ РППС групп

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт (2025)	2026	2027	2028	2029
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	100%

Наименование показателя	факт (2025)	2026	2027	2028	2029
Прохождение аттестации педагогами	46%	50%	55%	60%	100%
Повышение квалификации педагогов	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность родителей	50%	60%	75%	95%	100%
Доля педагогов, использующих ИКТ	30%	40%	50%	70%	90%
Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	60%	70%	75%	85%	90%

9. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. **Обеспечение единства целей, направлений и методов** постоянного улучшения системы управления.
2. **Применение процессного подхода** при планировании и осуществлении деятельности.
3. **Осуществление мониторинга** основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. **Оценка результативности** каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений и результатах образовательной деятельности.
5. **Определение и осуществление корректирующих действий** в целях устранения причин выявленных несоответствий.
6. **Опора на интересы и инициативу детей** дошкольного возраста.
7. **Опора на активность семей** и вовлечение родителей в управление ДОУ.
8. **Использование механизмов материального и нематериального стимулирования** педагогов, задействованных в реализации Программы.
9. **Широкое использование инструментов объективного, прозрачного контроля качества** образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап. Планирование	1. Постановка целей и задач проекта. 2. Формирование комплекса мероприятий. 3. Определение целевых индикаторов и показателей.	Заведующий, педагогический совет
2 этап. Реализация проектов	1. Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия. 2. Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей.	Заведующий, педагогический совет,
3 этап. Контроль достижения целевых показателей	1. Сбор информации о фактически достигнутых результатах. 2. Выявление отклонений от плановых показателей. 3. Предоставление отчетов о достижении показателей.	Заведующий, педагогический совет,

10. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансирование мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад №1 «Ирс» с.Тазбичи» осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, выделяемых в рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), а также за счёт иных источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации.

Основные источники финансирования:

Источник финансирования	Характеристика
Средства муниципального бюджета	Основной источник финансирования. Средства выделяются учредителем – МУ «Отдел дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района»

Источник финансирования	**Характеристика**
	– в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на текущий финансовый год и плановый период.
Внебюджетные средства	Родительская плата.

Механизмы привлечения дополнительных средств:

1. **Участие в грантовых конкурсах.** Планируется активное участие педагогического коллектива в конкурсах на соискание грантов для реализации инновационных образовательных проектов (региональные и федеральные гранты).
2. **Привлечение спонсорской помощи и благотворительных пожертвований.** Взаимодействие с представителями местного бизнеса, общественными организациями и родительской общественностью для оказания помощи в укреплении материально-технической базы и проведении мероприятий.
3. **Эффективное использование бюджетных средств.** Оптимизация расходов, перераспределение средств внутри ДОУ на приоритетные направления развития, строгий контроль за целевым использованием бюджетных ассигнований.

Порядок контроля за финансированием:

- Заведующий ДОУ несёт персональную ответственность за целевое и эффективное использование финансовых средств.
- Ежегодно, при формировании бюджета на очередной финансовый год, уточняются объёмы финансирования по каждому мероприятию Программы.
- Контроль за расходованием средств осуществляется учредителем, бухгалтерией и органами финансового контроля в установленном порядке.
- Отчёт о расходовании средств включается в ежегодный аналитический отчёт о результатах реализации Программы развития, который представляется на Педагогическом совете и размещается на официальном сайте ДОУ.

11.РИСКИ И УСЛОВИЯ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

- Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.
- К основным рискам реализации Программы относятся:

- – *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.
- Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.
- – *нормативные правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятии Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.
- Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.
- – *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.
- Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.
- – *социальные риски*, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.
- Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

12. Информационное сопровождение реализации Программы

- Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.
- Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы на сайтах ДОУ, видеозаписи мероприятий, реализации Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим и педагогическим советом. По итогам каждого года (в мае) ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы и представляет его на педагогическом совете. Отчет размещается на сайте ДОУ.