

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ИРС»
С.ТАЗБИЧИ ИТУМ-КАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Х.С.Хажиханова

« 30 » августа 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 5

**о смотре-конкурсе «Готовность групп
к началу нового учебного года»**

1.Общее положение

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса групп МБДОУ №1 «ИРС» с.Тазбичи и является плановым мероприятием.

2. Цели и задачи конкурса

Цель смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года» (далее – смотр – конкурс) - оценка состояния готовности помещений к принятию детей в начале нового учебного года.

Задачи:

- Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ОУ.
- Обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиН.

3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие все группы образовательного учреждения.
Смотр – конкурс проводится в сентября.

4. Руководство проведением смотра-конкурса

Для проведения смотра-конкурса создается комиссия из числа специалистов, медицинской сестры.

Состав комиссии:

Председатель: заведующий ДОУ;

Члены жюри: заместитель заведующего по ВМЧ; медицинская сестра; музыкальный руководитель; педагог дополнительного образования.

5. Параметры оценки

1. В протоколе указываются наименование группы.
2. Соблюдение инструкций по технике безопасности и Приказа по охране жизни и

здоровья детей.

3. Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим).
4. Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления.
5. Документация педагогов (календарный и перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях и т.д.).
6. Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность.
7. Предметно-развивающая среда в группе (достаточность и качество пособий по различным видам детской деятельности, соответствие игрушек возрасту детей и эстетическим требованиям, рациональное размещение мебели и оборудования с целью создания условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей и т.д.).
8. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями).
9. Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:
0- отсутствие материалов для оценки.
1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.
2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.
3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

6. Подведение итогов смотра-конкурса

Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных комиссией в баллах. Комиссия отмечает те группы, готовность которых к принятию воспитанников перед началом нового учебного года (согласно критериям) находится на высоком уровне.

Показатели смотра – конкурса групп

Группа _____

| | Показатели смотра-конкурса | Оценка, баллы |
|---|---|---------------|
| Санитарно - гигиенические требования | | |
| | Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим). | |
| | Укомплектование, размещение, безопасность мебели | |
| | Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления. | |
| | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | |
| Документация | | |
| | Планы | |
| | Табель посещаемости | |
| | Сведения о родителях | |
| | Тетради родительских собраний | |
| | Папки по самообразованию | |
| | Папка с инструкциями | |
| | Папка работа с родителями | |
| Предметно развивающая среда | | |
| | Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность | |
| | Уголок природы | |
| | - комнатные растения (по возрасту) | |
| | - оборудование для труда | |
| | - дидактические игры | |
| | - оборудование для проведения экспериментов, опытов | |
| | - детские поделки | |
| | - календари | |
| | Книжный уголок | |
| | - оборудованное место | |
| | - соответствие содержания возрасту | |
| | - наличие худ. литературы, её грамотный подбор | |
| | - иллюстрации по темам занятий по ознакомление с окружающим миром и ознакомление с худ. литературой | |
| | - репродукции картин | |
| | - портреты | |
| | - наличие детской литературы | |
| | Театрализованный уголок: | |
| | - би-ба-бо | |
| | - пальчиковый | |
| | - плоскостной | |
| | - игрушек | |
| | - фланелиграфный | |
| | - уголок ряжения | |
| | - методическая литература | |
| | Музыкальный уголок: | |
| | - музыкальные игрушки | |
| | - дидактические игры | |
| | Физкультурный уголок: | |
| | - оборудование для ФИЗО | |

| | | |
|--|--|--|
| | Уголок родного края: | |
| | - художественная литература | |
| | - иллюстрации | |
| | - дидактические игры | |
| | Уголок изобразительного творчества: | |
| | - оборудованное место | |
| | - поделки народно прикладного искусства (по возрасту) | |
| | - дидактические игры | |
| | - тонированная бумага, трафареты, картон, цвет. бумага, альбомы, раскраски | |
| | - пластилин | |
| | - карандаши, фломастеры, гуашь, акварельные краски и т.д | |
| | Зона уединения | |
| | Уголок дежурного | |
| | Наличие игрового материала с учетом возраста детей | |
| | - сюжетно-ролевые игры | |
| | - настольные игры | |
| | - строительный материал | |
| | Приемная. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями) | |
| | Визитка группы | |
| | Уголок для родителей: | |
| | - режим дня | |
| | - сетка ООД | |
| | Детские работы | |
| | Папка консультаций для родителей | |
| | Папка с информацией для родителей | |
| | Проявление творчества воспитателя | |
| | Итого | |

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.