

АДМИНИСТРАЦИЯ ИТУМ-КАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования
Итум-Калинского муниципального района»
(МУ «УДО Итум-Калинского муниципального района»)

ИТОН-КХАЪЛЛА МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
«Итон-Кхаълла муниципальни кюштан школал хьалхарчу дешаран урхалла»
Муниципальни учреждени

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Обеспечивается доступность, бесплатность, качество образования и воспитания. Система дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района представлена 3 муниципальными дошкольными образовательными организациями на 200 мест. Из них одно учреждение расположено в типовом здании, а два других – в арендуемых помещениях.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
Управления дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования за 2018 год

Целевая аудитория. Материалы Итогового отчета адресованы работникам системы дошкольного образования воспитанников, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации. Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Итум-Калинского муниципального района. В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования. Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определены перспективы и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет подготовлен главным специалистом Управления дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района. Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Управления дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть.

Деятельность Управления дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района была направлена на обеспечение доступности и равных возможностей получения дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет, реализацию районных проектов и программ, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, сопровождение деятельности подведомственных учреждений.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Обеспечивается доступность, бесплатность, качество образования и воспитания. Система дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района представлена 3 муниципальными дошкольными образовательными организациями на 200 мест.

Из них одно учреждение расположено в типовом здании, а два других – в арендуемых помещениях.

Воспитываются и обучаются 192 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 64,9 % от числа детей дошкольного возраста.

Фактическая очередность от 0 до 3 лет на 29.12.2018 г. составляет 3 человека.

Очередности детей от 3 до 7 лет на сегодняшний день нет.

Целевая аудитория. Материалы Итогового отчета адресованы: работникам системы дошкольного образования воспитанников, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации. Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Итум-Калинского муниципального района. В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования. Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет подготовлен главным специалистом Управления дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района. Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Управления дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района.

1.3. Контакты Название: Управление дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района Адрес: 366404, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с.Итум-Кали, ул.А-Х.Кадырова,8.

Начальник: Ацаева Тута Джабраиловна.

Контактное лицо: Ацаева Тута Джабраиловна.Телефон: 8 (929) 893-45-95.

Почта: aczaeva@list.ru

1.4. Источники данных Анализ результатов состояния и перспектив развития системы дошкольного образования осуществлялся на основании действующего законодательства:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

1.5. Социальный паспорт В Итум-Калинском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2019 г функционирует три дошкольных учреждений, рассчитанное на 180 мест, в том числе:

- 0 государственных – на 0 мест;
- 3 муниципальных – на 180 мест.

Из них одно учреждение расположено в типовом здании, а два других – в арендуемых помещениях.

Воспитываются и обучаются 187 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 28,4 % от числа детей дошкольного возраста проживающих в районе, в том числе:

- в государственных учреждениях – 0 детей;
- в муниципальных – 192 ребенка. Из них от 3 до 7 лет – 149 человек .

Очередности детей от 0 до 3 лет составляет 3 человека, очередности от 3 до 7 лет на сегодняшний день нет.

Организацию деятельности дошкольных учреждений осуществляет муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района».

Количество работников, занятых в отрасли, составляет 83 чел. Из них: административно-управленческий аппарат – 6 чел. В том числе:

по управлению дошкольного образования – 3 чел. Из них начальник – 1 чел., зам начальника – 0 чел., начальники отделов – 0 чел., специалистов – 2 чел.;

по детским садам – 80 чел. Из них: заведующий – 3 чел., заместители заведующего – 0 чел., педагогических работников – 17 чел.; медицинские работники – 2 чел.; обслуживающий персонал – 58 чел.

Из них:

по управлению дошкольного образования – 0 чел.;

по детским садам – 58 чел.

Из них:

бухгалтер – 3 чел., делопроизводитель – 3 чел., программист – 3 чел., помощник воспитателя – 12 чел., шеф-повар – 0 чел., повар – 8 чел., кастелянша – 2 чел., кладовщик – 2 чел., кухонный работник – 1 чел., рабочий по комплексному обслуживанию – 2 чел., рабочий прачечной – 2 чел., уборщик служебных помещений – 3 чел., подсобный рабочий – 0 чел., грузчик – 0 чел., дворник – 2 чел., сторож – 9 чел., столяр-плотник – 0 чел., кочегар – 3 чел., слесарь – 0 чел., зав. хозяйством – 3 чел. Итого по детским садам всего 58 единицы.

Среднемесячная заработная плата составляет:

- административно-управленческий аппарат – 30678 руб., увеличение к аналогичному периоду прошлого года составляет 0 %;
- педагогические работники – 19495 руб., увеличение к аналогичному периоду прошлого года составляет 6,3 %;
- обслуживающий персонал в среднем – 11200 руб., увеличение к аналогичному периоду прошлого года составляет 14,3 %.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района является основным звеном, исполняющим законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровней по реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации», по выполнению проектов и программ, связанных с политикой государства в области дошкольного образования: его обновления, развития и совершенствования.

Качество дошкольного образования. Результатом освоения воспитанниками дошкольных учреждений содержания основной образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования. Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении, и по итогам мониторинга готовности детей к обучению в

школе характеризуется высокими показателями. По итогам 2017-2018 учебного года 75% от общего количества выпускников дошкольных групп освоили программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне.

В дошкольных образовательных организациях уделяется серьезное внимание развитию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации в соответствии с условиями внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Все дошкольные образовательные организации имеют разработанные планы-графики повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: к их профессионально-педагогической компетентности и уровню их профессионализма. Для работы по ФГОС дошкольного образования прошли курсовую подготовку 100% педагогов; приняли участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС дошкольного образования 100%. Муниципальная политика системы дошкольного образования направлена на организацию системной методической работы в детских садах, создание условий, побуждающих к такой работе педагога.

Все дошкольные учреждения имеют медицинские кабинеты, Для оснащения медицинских кабинетов приобретено и передано в безвозмездное пользование дошкольным образовательным учреждениям необходимое медицинское оборудование и инвентарий.

Здоровье воспитанников. Количество здоровых детей (с первой группой здоровья), посещающих дошкольные образовательные учреждения района, на протяжении трех лет остается неизменным. Охват дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9 %. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное четырехразовое питание детей. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В 2020 году стоимость питания в день одного ребенка составляла 100 рублей.

3. Выводы и заключения. Муниципальная система образования Итум-Калинского района находится в постоянном развитии. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Таким образом, в сфере дошкольного образования продолжено последовательное решение задач устойчивого функционирования образовательных учреждений, повышение эффективности управления. Основные достижения прошедшего учебного года:

-обеспечение возможности получать дошкольное образование для 100% детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, начало массовой реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования во всех дошкольных организациях;

-формирование современной образовательной среды, совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждений за счет выделяемых КПО мебели, бытовой техники, прачечного оборудования, кухонного инвентаря;

-обновление педагогических кадров. Более 90% работающих педагогов - в возрасте до 35 лет.

Повышение качества дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольных учреждений муниципального района определяется:

- созданием условий для трансформации содержания ООП ДО в фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)

- создание условий обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной образовательной программы;

- совершенствование работы по проектированию и реализации в дошкольных образовательных организациях образовательных технологий, направленных на выявление, развитие и поддержку детской инициативы в различных видах детской деятельности;

-организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

Обеспечение комплексной безопасности

-контроль за обеспечением комплексной пожарной безопасности зданий дошкольных учреждений;

3. Выводы и заключения.

В целях обеспечения равного доступа для всех детей в возрасте от 1,5 до 7 лет к качественным услугам дошкольного образования, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи, Управление дошкольного образования ставит следующие приоритетные задачи:

1. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений за счет строительства новых детских садов.
2. Совершенствование организационных и управленческих механизмов по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности образовательных организаций.
3. Создание интерактивной доступной развивающей предметнопространственной среды как важнейшего условия реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Создание условий для профессионального роста педагогов, направленных на повышение качества дошкольного образования.
5. Повышение качества дополнительных образованных услуг с целью развития одаренности и творческого потенциала воспитанников.
- 8 Развитие новых инновационных форм работы с родителями, обеспечивающих успешную социализацию дошкольников.

II. Показатели мониторинга системы дошкольного образования

	Единица измерения	Значение
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	100


1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	9,3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Квадратный метр	2,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
водопровод	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,09
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,00

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*:	процент	100,00
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	человек	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	человек	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	человек	0,00
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	0,00
с задержкой психического развития	человек	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0,00
с расстройствами аутистического спектра	человек	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	человек	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	человек	0,00
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	человек	0,00
с туберкулезной интоксикацией	человек	0,00
часто болеющих	человек	0,00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	человек	0,00
группы комбинированной направленности	человек	0,00
общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	человек	0,00
численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:		
1-группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
2-с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	человек	0,00
3-с тяжелыми нарушениями речи	человек	0,00
4-с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	человек	0,00
5-умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	0,00
6-с задержкой психического развития	человек	0,00
7-с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0,00
8-с расстройствами аутистического спектра	человек	0,00
9-со сложными дефектами (множественными нарушениями)	человек	0,00
10-с другими ограниченными возможностями здоровья	человек	0,00
11-группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	человек	0,00
12-с туберкулезной интоксикацией	человек	0,00
13-часто болеющих	человек	0,00

14-других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	человек	0,00
15-группы комбинированной направленности	человек	0,00
1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	человек	0,00
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	человек	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	человек	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	человек	0,00
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	0,00
с задержкой психического развития	человек	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0,00
с расстройствами аутистического спектра	человек	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	человек	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	человек	0,00
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	человек	0,00
с туберкулезной интоксикацией	человек	0,00
часто болеющих		0,00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий		0,00
группы комбинированной направленности	человек	0,00
общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	человек	0,00
численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:	человек	0,00
1-группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	человек	0,00
2-с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	человек	0,00
3-с тяжелыми нарушениями речи	человек	0,00
4-с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	человек	0,00
5-умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	0,00
6-с задержкой психического развития	человек	0,00
7-с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0,00
8-с расстройствами аутистического спектра	человек	0,00
9-со сложными дефектами (множественными нарушениями)	человек	0,00
10-с другими ограниченными возможностями здоровья	человек	0,00
11-группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	человек	0,00
12-с туберкулезной интоксикацией	человек	0,00
13-часто болеющих	человек	0,00

14-других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	человек	0,00
15-группы комбинированной направленности	человек	0,00
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций*	процент	100,00
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	единица	0,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	Тыс. рублей	116785
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	2,81
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00

Начальник



Т.Д.Ацаева